

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТЗДО №17

СХВАЛЕНО
педагогічною радою ТЗДО №17

_____ Наталія Ясеновська

протокол №__ від _____

Стратегія розвитку

Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №17
на
2022 – 2027р.р.

ЗМІСТ

1. Вступ _____
2. Паспорт Стратегії розвитку _____
3. Проєкти із забезпечення реалізації змісту Стратегії _____
 - 3.1. Проєкт «Імідж дошкільного закладу».
 - 3.2. Проєкт «Виховання і розвиток особистості дитини» _____
 - 3.3. Проєкт «Соціально-психологічний супровід» _____
 - 3.4. Проєкт «Науково-методичне середовище» _____
 - 3.5. Проєкт «Пошуково-дослідна діяльність» _____
 - 3.6. Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище» _____
 - 3.7. Проєкт «Мовленнєве розвивальне середовище» _____
 - 3.8. Проєкт «Педагогічний трикутник: діти-батьки-педагоги» _____
4. Список використаних джерел _____

Вступ

Головна мета дошкільної освіти – виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливність та вольові риси характеру.

Дошкільна освіта - цілісний процес, спрямований на:

- забезпечення різнобічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Завданнями дошкільної освіти є:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

Дошкільний вік- базовий етап фізичного, психологічного та соціального становлення особистості дитини.

Єдина науково-методична проблема, над якою працює заклад дошкільної освіти: «Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини через використання інноваційних технологій».

Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Стратегія розвитку Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №17 Тернопільської міської ради
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу
Нормативно-правова база	· Конституція України; Закони України: - «Про освіту»,

	<p>- «Про дошкільну освіту».</p> <p>- «Про охорону дитинства»;</p> <p>- «Про захист персональних даних»;</p> <p>Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305</p> <p>Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257)</p> <p>«Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.) тощо.</p>
Замовник	Управління освіти і науки Тернопільської міської ради Тернопільської області
Розробник	Тернопільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №17
Керівник	Ясеновська Наталія Дмитрівна
Авторський колектив	Директор Наталія Ясеновська Вихователь-методист Галина Соколовська
Учасники програми	Управління освіти і науки Тернопільської міської ради, колектив ТЗДОЯС №17 та родини вихованців закладу.
Мета	Створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	<p>Створити умови для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення якісного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації; - забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації; - удосконалення змісту науково-методичної роботи;

	<ul style="list-style-type: none"> - організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій; - формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища; - інтеграції освітніх ліній та формування ключових компетентностей майбутніх школярів через впровадження елементів пошуково-дослідної діяльності та STEM-освіти в освітній процес; - реалізації навчальної роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».
Терміни реалізації	2022 – 2027 роки
Етапи реалізації	<p>§ Організаційно-проектувальний етап січень-вересень 2021 Розробка Стратегії, Розробка Концепції розвитку дошкільного закладу; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Стратегії.</p> <p>§ Етап реалізації Стратегії січень 2022– грудень 2027 Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>§ Аналітико-прогнозуючий етап січень 2027 – грудень 2027 Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; • підвищення ефективності надання освітніх послуг, • формування іміджу закладу.
Структура	<p>Паспорт Стратегії розвитку</p> <p>Вступ</p> <p>Інформаційна довідка</p>

	<p>SWOT- аналіз</p> <p>Проект «Імідж дошкільного закладу».</p> <p>Проект «Формування життєвої компетентності дошкільників»</p> <p>Проект «Соціально-психологічний супровід»</p> <p>Проект «Науково-методичне середовище»</p> <p>Проект «Пошуково-дослідна діяльність»</p> <p>Проект «Здоров'язбережувальне середовище»</p> <p>Проект «Мовленнєве розвивальне середовище»</p> <p>Проект «Педагогічний трикутник: діти-батьки-педагоги»</p>
Орієнтовні обсяги фінансування	450000гривень
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку дошкільного навчального закладу будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> · створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; · сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; · сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; · в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; · раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу · створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; · буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу; · буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг; · буде здійснюватись консультативно-методичний супровід

	дошкільної інклюзивної освіти; · буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу; · буде здійснюватись консультативно-методичний супровід дошкільної інклюзивної освіти.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

Інформаційна довідка про діяльність Тернопільського закладу дошкільної освіти №17

Проектна потужність дошкільного навчального закладу 180 місць;

Наповнюваність дошкільного навчального закладу 290 дітей

Проблеми:

- нестача кваліфікованого педагогічного персоналу;
- невідповідний рівень заробітної платні.

Перелік приміщень дошкільного навчального закладу:

13 групових приміщень;

музична зала;

зала хореографії;

харчоблок;

пральня;

ресурсна кімната,

кабінети: директора, медичний кабінет з ізолятором, вихователя-методиста.

Матеріально-технічне забезпечення дошкільного навчального закладу - добре.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу

Кількість працівників дошкільного навчального закладу 60 чоловік, з них:
(всього)

педагогічні працівники –31

обслуговуючий персонал - 29

Вакансії - 5

Якісний склад педагогічного колективу:

Очолює навчальний заклад завідувач: Ясеновська Наталія Дмитрівна - освіта вища педагогічна, «спеціаліст I категорії», педагогічний стаж роботи 18 років.

Вихователь – методист: Соколовська Галина Степанівна - освіта вища педагогічна, педагогічне звання «старший вихователь», категорія «вища» стаж педагогічної роботи 39 років.

Практичний психолог: Кушнір Світлана Володимирівна - освіта вища педагогічна, стаж роботи – 19 років.

Музичні керівники: Штогриня Наталія Теофілівна – освіта середня спеціальна, педагогічна кваліфікація «спеціаліст», педагогічний стаж роботи 18 років.

Опацька Любов Данилівна - освіта вища педагогічна, «вища категорія», педагогічний стаж роботи 24 роки. Шаршонь Мар'яна Іванівна - освіта вища педагогічна, «спеціаліст II категорії», педагогічний стаж роботи 6 років.

Педагогічних працівників усього – 33

З них:

Директор – 1

Вихователь-методист – 1

Практичний психолог – 1

Муз керівник - 3

Вихователів – 23

Інструктор з фізичного виховання - вакансія

За освітою:

з повною вищою освітою – 28

з незакінченою вищою освітою - 3

За результатами атестації:

Спеціаліст вищої кв. категорії – 7

Спеціаліст I кв. категорія – 6

Спеціаліст II кв. категорія – 6

Спеціаліст – 14

«Старший вихователь» - 1

«Вихователь-методист» -1

Дошкільний навчальний заклад працює за : оновленим базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля»

Процес SWOT–аналізу на основі діяльності дошкільного навчального закладу №17 формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

SWOT–аналіз діяльності ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
---------------------	---	---

<p>Організація освітньо-виховного процесу</p>	<p>1. Чітке планування освітньо-виховного процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 90 % педпрацівників володіють комп'ютером. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі 4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу . 6. Підвищується показник власних напрацювань колективу. 7. Впровадження в практику роботи інновацій 8. Наявність мультимедійного обладнання для проведення освітнього процесу.</p>	<p>1. 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.</p>
<p>Кадрова політика, управління персоналом</p>	<p>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної</p>	<p>1. Брак кадрів з повною вищою фаховою освітою. 2. Висока плинність кадрів. 3. Недостатнє бажання</p>

	<p>компетентності персоналу.</p> <p>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p> <p>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p>	<p>педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</p> <p>4. Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.</p>
Маркетинг	<p>1. Позитивний імідж дошкільного закладу в місті.</p> <p>2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу, на сторінці у соціальній мережі Facebook.</p> <p>3. Участь закладу в онлайн- та офлайн - конкурсах.</p>	<p>1. Перевищення наповнюваності груп.</p>
Інновації	<p>1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес.</p> <p>2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні</p>	<p>1. Недосконала система саморозвитку педагогів</p> <p>2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик</p>

	<p>блоки» З. Дьенеша, «Кубики» Нікітіна)</p> <p>3. Впровадження в роботу з дітьми пошуково-дослідної діяльності.</p> <p>4. Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи.</p>	
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	<p>1. Недостатність коштів на незахищених статтях.</p> <p>2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. Облаштування системи оповіщення та пожежної сигналізації</p> <p>2. Оновлення розвивального середовища в ДНЗ.</p> <p>3. Обладнання ресурсної кімнати.</p> <p>4. Поповнення групових кімнат сучасними меблями.</p> <p>5. Високий відсоток забезпечення комп'ютерною технікою та телевізорами.</p> <p>7. Встановлення зовнішніх відеокамер.</p>	<p>1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою.</p> <p>2. Необхідність автономної системи опалення.</p>

	8.Оновлення ландшафтного дизайну. 9.Збагачення спортивного інвентарю.	
--	--	--

SWOT-аналіз потенціалу розвитку

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
Створений сприятливий клімат у колективі Накопичено практичний досвід освітньої діяльності Високий професійний рівень педагогів Різноманіття ділових і творчих зв'язків з соціальними партнерами Заохочення праці педагогів Позитивний імідж серед закладів міста, батьків Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ	Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах, конкурсах області, міста та України Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів	Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу	Зміна соціальних потреб та можливостей сімей Переповнення груп вихованцями /недостатня наповнюваність груп вихованцями Невідповідний рівень заробітної платні Недостатнє фінансування Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів Зниження рівня культури учасників освітнього процесу

Мета та умови реалізації стратегії:

Мета стратегії:

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання стратегії:

- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити умови для формування пошуково-дослідницької діяльності в навчальному закладі;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю;
- створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ЗДО;

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти

Діяльність дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Напрями діяльності дошкільного навчального закладу:

- Реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей.

Принципи роботи за Програмою:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу
- будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів
- буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу;
- буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми

- Бюджетне фінансування
- Позабюджетне фінансування

· Цільові кошти

3.1. Проєкт «Імідж дошкільного закладу»

Мета проєкту – забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

Пріоритети:

Позитивний імідж закладу,

Безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу

- якісне управління навчально-виховним процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації:
- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- Система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти)
- Система управлінської діяльності.

Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації :

Завдання:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників
- організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2027	Педагогічні працівники
1.2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022-2027	Директор, завгосп
1.3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2022-2027	Завгосп
1.4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2027	Завгосп
1.5	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2022-2027	Директор, завгосп
1.6	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2022-2027	Завгосп
1.7	Здійснювати санітарно-технічну чистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	2022-2027	Завгосп
1.8	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2022-2027	Педагогічні працівники
1.9	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років).	2022-2027	Відповідальні особи
1.10	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2022-2027	Сестра медична старша
1.11	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2022-2027	Вихователь - методист
1.12	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

1.13	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.14	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2022-2027	Психолог ЗДО
1.15	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2022-2027	Директор, вихователь - методист

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Завдання:

Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1. 1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2022- 2027	Всі учасники освітнього процесу
1. 2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2022- 2027	Всі учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності
Кадрове забезпечення закладу освіти

Завдання:

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновити змісту і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2022	Директор
1.2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх освітній процес.	2022-2025	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до Державного стандарту	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2022-2027	Вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

1.6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників.

Завдання:

- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
-------	---------------	--------	------------

1.1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2022-2027	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2022-2027	Директор, вихователь методист
1.3	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2022-2027	Директор, вихователь методист
1.4	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.5	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022-2027	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності.

Завдання:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2022-2027	Вихователь - методист
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2022-2027	Директор

1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2022-2027	Директор
1.4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2022-2027	Завгосп
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2024-2027	Директор, вихователь-методист
1.6.	Створити та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2022-2027	Директор
1.7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022-2027	Директор
1.8.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2022-2027	Директор
1.9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2022-2027	Директор

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;

- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- достатня мотивація праці;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

V. Проєкт «Формування життєвої компетентності дитини»

Мета проєкту – створити єдине освітнє середовище, яке сприятиме фізичному, інтелектуальному і особистісному розвитку дітей; забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

ефективність ігрової діяльності;

- створити належні умови для функціонування ЗДО;
- підвищити ти особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- модернізація змісту дошкільної освіти ;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дитини дошкільного віку;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

Заходи з реалізації проєкту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Педагоги

2.	Поновити оснащення осередку для ігор з водою та піском в групі раннього віку.	2022	Педагоги
3.	Продовжити практику проведення тижня театрального мистецтва в ЗДО.	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги
4.	Розробити схеми асоціативних карт для роботи з дітьми з різних розділів програми	2022	Вихователь-методист
5.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги
6.	Розробити систему занять за методикою Н. Гавриш, випустити методичний збірник.	2024	Вихователь-методист, педагоги
7.	Продовжити роботу із логіко-математичного розвитку з використанням конструктора Lego.	Постійно	Практичний психолог
Соціально-моральний розвиток			
1.	Розробити план роботи з духовно-морального виховання дошкільників на основі національних традицій, літературних творів	2022- 2027	Вихователь-методист, педагоги
2.	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності.	2022-2027	Вихователь-методист
3.	Удосконалювати роботу з формування у дітей правової культури дошкільників.	2022-2027	Вихователь-методист
1.	Продовжувати використовувати на	2022-2027	Педагоги

	заняттях з образотворчої діяльності інноваційні техніки малювання.		
2.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2022	Педагоги
3.	Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги
4.	Поповнити костюмерну дошкільного закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральні куточки в групах новими видами театрів.	2022-2021	Директор

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;

Застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.

Сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів

VI. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;

- сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2022-2027	Директор, завгосп
1.3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2022-2027	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.4	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2022-2027	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечити умови ефективної реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2022-2027	Педагогічні працівники
1.8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2022-2027	Педагогічні працівники
1.9.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2022-2027	Педагогічні працівники
1.10.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2022-2027	Вихователь-методист
1.11.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2022-2027	Директор, сестра медична старша
1.12.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2022-2027	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
1.13.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2022-2027	Директор, вихователь - методист

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;

Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами

Створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП

- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

IV.Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проекту – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;

Створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;

Залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;

Забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти

- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- впроваджувати інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
-------	--------------	------------------	------------

1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
2.	Організація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовою програмою «Українське дошкілля»	2022-2027	Вихователь-методист, педагоги
3.	Надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо підвищення професійної, підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців.	Постійно	Вихователь-методист
4.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Вихователь-методист
5.	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок)	2022-2027	Вихователь-методист
6.	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор, вихователь-методист
7.	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2022-2027	Директор, вихователь-методист

8.	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими часописами.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
9.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
10.	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист
11.	З метою впровадження інноваційних технологій встановити інтерактивну дошку	2023	Директор, вихователь-методист
12.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Постійно	Директор, вихователь-методист
13.	Працювати над поширенням серед батьків психолого-педагогічних знань	2022-2027	Вихователь-методист

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу
- зниження рівня синдрому професійного вигорання.

II. Проект «Пошуково-дослідницька діяльність»

«Дитина мислить образами. Це означає, що, слухаючи, наприклад, розповідь учителя про подорожі краплини води, вона малює в своїй уяві і срібні хвилі ранішнього туману, і темну хмару, і гуркіт грому, і весняний дощ. Чим яскравіші всі уявні

ці краплини, тим глибше осмислює вона закономірність природи»

В.О. Сухомлинський

Мета проекту – залучати дітей до взаємодії з об'єктами живої та неживої природи як засобами пізнання навколишнього світу у «лабораторних» умовах.

Завдання:

- навчити дітей уважно та зацікавлено спостерігати за природним оточенням;
- розвивати пізнавальні уміння та навички, розумову активність, позитивне і дбайливе ставлення до об'єктів природи;
- сприяти усвідомленню причинно-наслідкових зв'язків, які недоступні для органів чуття;
- поповнити матеріальну базу для роботи з пошуково-дослідної діяльності;
- стимулювати прояв фантазії;

Пріоритети:

- активна пізнавальна діяльність;
- досліді, експерименти, спостереження;
- елементарна пошукова діяльність.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо залучення дошкільників до активної пошуково-дослідницької діяльності.	2022-2021	Вихователь-методист, педагоги
2.	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист
3.	Провести конкурс науково-методичних розробок серед працівників ЗДОН№17 з окресленої проблеми	2024	Завідувач, вихователь-методист, педагоги закладу
4.	Організувати проведення з педагогами соціально-	2022-2027	Вихователь-методист,

	педагогічних, психологічних, методичних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення пізнавального середовища в ЗДО та в родинях вихованців		психолог, педагоги
5.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час здійснення пізнавальної діяльності у осередках пошуково-дослідницької діяльності.	2022-2027	Старша медична сестра
6.	Організувати збагачення оснащення осередків пошуково-дослідницької діяльності в усіх вікових групах відповідно до програми.	2022	Завідувач, вихователь-методист, вихователі
7.	Проводити моніторингові спостереження за організацією та проведенням дослідів, експериментів. Забезпечити взаємовідвідування заходів педагогами.	Щорічно	Директор, вихователь-методист, вихователі
8.	Висвітлювати теоретичну та практичну реалізацію заходів з пошуково-дослідної діяльності на сайті ЗДО№17	Щорічно	Директор, вихователь-методист, вихователі
9.	Дообладнати метеорологічний майданчик на території закладу для проведення спостережень за погодніми умовами	2022-2024	Вихователь - методист

Очікувані результати:

- покращення рівня пізнавального розвитку;
- розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- підвищення пізнавального інтересу до експериментування;

- розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами

VII. Проект «Здоров'язбережувальне середовище»

Біда наша в тому, що ми вперше замислюємося про своє здоров'я лише в тому разі, якщо починаємо втрачати його, якщо вже „зіпсовано” механізм і потрібно думати про його налагодження.

К. Биков

Мета проекту – залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, створення системи роботи для збереження здоров'я дітей.

Завдання:

- продовжувати створювати умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;

Сприяти формуванню у дітей звички до здорового способу життя шляхом організації комплексу фізкультурно-оздоровчих заходів;

- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні	2022-2027	Директор, вихователь-методист,

	програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.		інструктор з фізкультури
2.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2023	Вихователь - методист, педагоги
3.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей, проводити поглиблені медичні огляди	2020-2027	Сестра медична старша
4.	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист
5.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Директор, вихователь-методист, старша медична сестри
6.	Розробити та впровадити в практику роботи ведення щоденників здоров'я дітей закладу	2025	Сестра медична старша.
7.	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення COVID, туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2022-2027	Сестра медична старша.
8.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп. Здійснювати обов'язкову С-вітамінізацію страв.	2022-2027	Завідувач, сестра медична старша

9.	Забезпечувати постачання якісних харчування, що відповідають державному стандарту	Постійно	Комірник, сестра медична старша.
10.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	Постійно	Директор
11.	Брати участь у змаганнях з різних видів спорту серед вихованців дошкільних навчальних закладів.	Щорічно	Інструктор з фізкультури, вихователі
12.	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	Постійно	Інструктор з фізкультури, вихователі
13.	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму. Ботмерівська гімнастика – інноваційний підхід для розв'язання завдань педагогічно-оздоровчого характеру.	2022-2027	Інструктор з фізкультури, вихователі.
14.	Оновити систему гартувальних заходів для дітей, враховуючи умови ЗДО та індивідуальні особливості здоров'я дошкільників	2024	Вихователь-методист, сестра медична старша.
15.	Обладнати мотузкову дорогу на спортивному майданчику	2022	Завідувач, вихователь-методист
16.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2025	Завідувач, педагоги

	Забезпечувати придбання спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.		закладу
17.	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників	2024-2027	Інструктор з фізкультури, вихователі
18.	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я	2022-2027	Інструктор з фізкультури, вихователі
19.	Обладнати фітомайданчик	2022	Педагоги закладу

Очікувані результати:

Сформовані мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;

- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

VII. Проєкт «Мовленнєве розвивальне середовище»

Мета проєкту – створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв'язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

Завдання:

- створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;
- формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм театральнo-мовленнєвої та театральнo-ігрової діяльності;

- створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
- продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників;
- використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
- активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.

Пріоритети:

- робота з артикуляцією звуків;
- якісно нове середовище спілкування дошкільників;
- створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
Вдосконалити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богущ.	2022-2027	Вихователь-методист, педагоги
Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш.	2022-2027	Педагоги
Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2022	Завідувач, вихователь-методист
Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей», «Навчання іноземної мови»	2024-2027	Завідувач, вихователь-методист, педагоги
Методика Л.Б. Фесюкової «Виховання казкою»	2022-2027	Вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

Високий рівень комунікативної культури дошкільників;

Створене якісно нове мовленнєве середовище;

Підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.

Діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;

Зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;

Підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.

VII. Проєкт «Педагогічний трикутник: діти – батьки – педагоги»

Сім'я -

природний первинний осередок, де реалізується краса людського життя, куди приходять відпочивати переможні сили людини, де ростуть і живуть діти - головна радість життя.

А.Макаренко

Мета проєкту – актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням.

Завдання:

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети: піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
-------	--------------	------------------	------------

1.	Створення єдиного освітнього простору «Сім'я – дошкільний заклад»;	2022-2027	Вихователь-методист
2.	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Директор, вихователь-методист, педагоги
3.	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор
4.	Проведення родинних конкурсів.	Щорічно	Вихователь-методист
5.	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів	2022-2027	Педагоги закладу
6.	Проведення фестивалю «Співоча родина»	Лютий 2022	Директор, педагоги закладу
7.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги
8.	«Через рух та гру - до здорового життя» родинна розвага	Щорічно	Інструктор з фізвиховання, педагоги, батьки
9	Розширення форм роботи з батьками на групах, а саме: смартмоби, зустрічі з цікавими людьми та інші	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, педагоги
10.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2022-2027	Завідувач, вихователь-методист
11.	Модернізувати просвітницькі центри для батьків по популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду забезпечення взаємозв'язку міжсім'єю та ДНЗ	2026	Завідувач, вихователь-методист, батьки
12.	Діагностика рівня задоволення	Щорічно	Практичний психолог,

	батьків за результатами навчання, виховання і розвитку дітей		вихователь-методист
13.	Створення інформаційного розділу для батьків на сайті закладу за напрямками діяльності	2022-2027рр.	Вихователі
14.	Організація індивідуального консультування батьків з питань виховання та розвитку дошкільників		Спеціалісти закладу
15.	Складання соціальних паспортів сімей вихованців	Щорічно	Директор, вихователі
16.	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (клуби, майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні консультації)	Щорічно	Вихователі
17.	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проектна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей	Щорічно	Вихователь-методист, вихователі, керівники гуртка

Очікувані результати:

- підвищення компетентності батьків
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- належний рівень педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.

Список використаної літератури:

1. Базовий компонент дошкільної освіти України / Під наук. керівник Піроженко Т. О. / Авт. кол-ь: Байєр О. М., Безсонова О. К., Брежнєва О. Г., Гавриш Н. В., Загородня Л. П. та ін., 2021р.
2. Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження: О. Г. Косенчук, І. М. Новик, О. А. Венгловська, Л. В. Кузьменко, – Харків: Вид-во «Ранок», 2021р.
3. Закон України «Про дошкільну освіту».
4. Закон України «Про повну загальну середню освіту».
5. Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної, початкової освіти / Додаток до листа МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249./
6. Конвенція про права дитини 1989р.
7. Наказ МОН України від 22.01.2016р. № 46 «Щодо впровадження основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку».
8. Положення про заклад дошкільної освіти (в редакції постанови КМУ від 27.01.2021).
9. Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти, 2021.
10. Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Третя редакція (ECERS-3) – Харків: Вид-во «Ранок», 2020.
11. Програма «Українське дошкільля» / О. І. Білан; за загальною редакцією О. В. Низьковська, 2017р.
12. Богініч О. Л., Левінець Н. В., Лохвицька Л. В, Сварковська Л. А. фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дош. віку: навч.-метод. посіб. – К: Генеза, 2013.
13. Богуш Л. М., Гавриш Н. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку: метод. посіб. для вихователя К.: Генеза, 2017.
14. Брежнєва О. Г. Сприяємо сенсорному розвитку дошкільників під час тематичного циклу занять, методична скарбничка вихователя № 2, 2016.
15. Левінець Н. В. Моделювання здоровозбережувального середовища: сучасні підходи.
16. Піроженко Т. О., Соловійова Л. І. Ціннісні орієнтації дитини в дорослому світі: навч.-мет. посіб. – К.: Видав. дім «Слово», 2017.

17. Шевчук А. С. *Дитяча хореографія. навч.-метод. пос. – Тернопіль, Мандрівець, 2016.*
18. Гавриш Н. *Мовлення дитини: Впроваджуємо Базовий компонент дошкільної освіти / Дошкільне виховання №3, 2021. – с. 3-8. /*
19. Загородня Л. П. *Дитина в природному довкіллі: Впроваджуємо оновлений БКДО // Дошкільне виховання №6, 2021. – с. 3-9 /.*
20. Нерянова С. І., Швагова О. *Досягнення та перспективи розвитку дошкільної освіти. // Дошкільне виховання № 1, 2021. – с. 3-6.*